

Dodicesima Proposta operativa: "Il bruco mai sazio"

1) ATTIVITA': Visione del **Video introduttivo autoprodotta** dall'Insegnante Federica Casolo facendo **control-Clic** nel link qui sotto:

<https://drive.google.com/open?id=13yxUEAOc3EKYUq3D7TCkTz4noEsr4Iex>

ed ascolto della storia: "Il bruco mai sazio" contenuta nel video facendo **contr clic** nel link che segue (la visione è consigliata più di una volta)

Video fornito dal progetto ecologia:

<https://drive.google.com/file/d/1KeiHsWWFc-CkGcW1THUvnUMkVb7ohEzi/view?usp=sharing>

Ascolto e memorizzazione

2) Rielaborazione verbale

Dopo la visione e l'ascolto del video sulla storia, potete verificare se i bambini hanno prestato attenzione alla storia, che consiglio di rivedere almeno due volte. Poniamo ai bambini le seguenti domande:

DOMANDE GUIDA

- Da dove esce il Bruco?
- Cosa cosa si mangia durante i giorni della settimana?
- Cosa succede dopo che ha mangiato tutti i cibi?
- Cosa mangia la Domenica?
- Cosa succede dopo due settimane?

3) FASI DI ESECUZIONE

1) I genitori o adulti disponibili in casa, con i bambini di **3 e 4** anni aiutano i bambini a memorizzare verbalmente i frutti mangiati dal bruco e per i bambini più grandi, di **5 anni** si cercherà di far associare il giorno della settimana al frutto. Se lo desiderano possono provare a riconoscere e a scrivere l'iniziale del giorno della settimana corrispondente.

Sarà importante prima della richiesta grafica far esprimere i bambini chiedendo come inizia e come finisce la storia. Da questo vi accorgerete se il racconto è stato compreso e se c'è stato interesse ed attenzione.

Elaborazione grafica

2) I bambini di **3 e 4** anni disegnano su un foglio in modo libero ciò che ricordano dei cibi mangiati dal bruco utilizzando il materiale preferito dal bambino. Poi verrà chiesto loro di disegnare in cosa si è trasformato il bruco.

Per i bambini di **5 anni** invece si dividerà il foglio in due parti. Nella prima

parte si chiederà ai bambini di disegnare i cibi seguendo i giorni della settimana e nella seconda parte del foglio si inviterà i bambini a disegnare le fasi della trasformazione del Bruco. (Es. da bozzolo a farfalla) .

3)In conclusione possono mimare il bruco in tutte le fasi della storia fino a diventare farfalla. Un approfondimento per i bambini più grandi può essere svolto attraverso la ricerca della trasformazione del bruco in farfalla in libri presenti in casa o attraverso una ricerca su internet.

4) Esercizi di motricità fino-motoria e manipolativa:

I bambini possono riprodurre con il pongo, la plastilina oppure con un impasto di acqua, farina e sale il bruco nelle fasi di crescita e trasformazione. Ad esempio riprodurre quando era piccolo, riprodurre i cibi ingeriti dal bruco, riprodurre il bruco diventato grande e poi in conclusione riproducendo il bozzolo e poi infine la farfalla.

*..e poi.. divertitevi a rivedere la storia a giocare con il bruco realizzato **con l'attività ma** **ok?** Ciao bambini e buon lavoro!!!*

Campi di Esperienza: I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Immagini suoni e colori -Il corpo e il movimento - Il sé e l'altro

Obiettivi di apprendimento: Capacità di ascolto, attenzione e rielaborazione dei passaggi della storia con sviluppo delle competenze grafiche ed in quelle manipolative.

Attività ascolto e comprensione: – Rielaborazione grafica – Attività motoria -Attività linguistica- Attività di memorizzazione di parti del racconto

Verifica: Osservazione del grado di attenzione del bambino - Risposte alle domande – Osservazione dell'interesse verso l'attività grafica e manipolativa –

Mezzi: Matite colorate, carta, colori a dita o tempere, pongo, plastilina o pasta di sale. Supporti multimediali per l'approfondimento dell'argomento:ricerca di immagini, libri, ricerca dell'argomento su internet.

Per i bambini che presentano disabilità, disturbi del linguaggio e/ o bisogni educativi speciali l'attività da seguire è la seguente:

ATTIVITA' PER I BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI PARTICOLARI O SPECIALI

1)Attività':

Visione del **Video introduttivo autoprodotta** dall'Insegnante Federica Casolo facendo semplicemente **control-clic** nel link qui sotto:

<https://drive.google.com/open?id=13yxUEAOc3EKYUq3D7TCkTz4noEsr4Iex>

ed ascolto della storia: "Il bruco mai sazio" contenuta nel video facendo **control clic** qui sotto: (la visione della storia è consigliata più di una volta)

Video fornito dal progetto ecologia:

<https://drive.google.com/file/d/1KeiHsWWFc-CkGcW1THUvnUMkVb7ohEzi/view?usp=sharing>

Visione ed ascolto della storia contenuta nel video apposito proposto all'interno del progetto di ecologia, anche più di una volta.

2) Rielaborazione verbale

Dopo l'ascolto della storia, i genitori o chi per loro possono verificare se i bambini hanno prestato attenzione ad alcuni passaggi della storia facendo loro alcune domande.

DOMANDE GUIDA

- Chi è il personaggio principale?
- Dimmi se ricordi i cibi che ha mangiato?
- Cosa succede al bruco dopo che ha mangiato tutti i cibi?
- Come finisce alla fine la storia?

3)Elaborazione grafica

I bambini disegnano su un foglio il bruco del racconto e gli alimenti che ricorda (chi possiede gli acquerelli o i colori a dita può utilizzare anche questi per dipingere) . In un altro foglio si può chiedere di disegnare in cosa si è trasformato il bruco.

4)Attività di drammatizzazione

Dopo possono svolgere un' attività di drammatizzazione della storia (interpretando il personaggio quando era piccolo e poi quando era grande). Invitiamo i bambini ad imitarne i movimenti e poi a mimare i movimenti della farfalla.

5)Esercizi di motricità fino-motoria:

I bambini possono realizzare con il pongo la sagoma del bruco piccolo e di quando diventa grande. Invitiamo poi i bambini a riprodurre la farfalla.

... e poi.. divertitevi ad rivedere il video a disegnare, a macinare e a far volare la farfalla ok?
Ciao bambini e buon lavoro!!!

Campi di Esperienza: I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo- Immagini suoni e colori -Il corpo e il movimento- Il sé e l'altro

Obiettivi di apprendimento: Capacità di ascolto, attenzione e rielaborazione del racconto -sviluppo della manualità fine e grosso motoria. Memorizzazione degli alimenti.

Attività: Ascolto e comprensione – Rielaborazione grafica – Attività motoria – Attività manipolativa.

Verifica: Osservazione dell'interesse dei bambini-Risposte alle domande - giochi di manualità fine: interesse e partecipazione. Verificare e stimolare a memorizzare più di un alimento ingerito dal Bruco.

Mezzi: Carta, colori, pongo,plastilina, movimento e creatività!. Attraverso i supporti multimendiali come tablet o pc si può cercare insieme al bambino foto o filmati collegati all'argomento della trasformazione in natura.

